



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



REGIONE SICILIA



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALI
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016
Programmazione 2014-2020
Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018**

Prot. n.11472/C/44

SALEMI, 20.11.2017

CIRCOLARE/AVVISO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L'avviso del MIUR Prot. AODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

VISTO il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AODGEFID 28618 del 13/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;

VISTO il proprio decreto prot. n. . n. 779/17 del 18/07/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;

ACCERTATO che per l'attuazione Progetto occorre selezionare le seguenti figure di: Docenti Tutor dei Moduli;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Prot. n. AOODGAI/749 del 06.02.2009;

Visto il D.Lgs 165/2001

Vista la nota MIUR del 02.08.2017

VISTI i criteri per la selezione degli Tutor i ai sensi del D.I. n. 44/01 previsti nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio di Istituto;

INDICE

Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali interne all'istituzione Scolastica in qualità di tutor , in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, come di seguito specificati:

<p>Obiettivo specifico 10.1. – <i>Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.</i></p> <p>Azione 10.1.1A – <i>Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).</i></p> <p>CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-93</p> <p>PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni dell'Istituto Comprensivo “ G.Garibaldi – G.Paolo II “ SALEMI</p>

Titolo modulo:	“Il canottaggio.....uno sport azzurro”
Descrizione modulo:	<i>L'attività del modulo si distingue in due momenti significativa, una teorica laboratoriale propedeutica alla vera azione sportiva, in palestra con simulatori computerizzati, la seconda con attività pratica in presenza di Esperti Istruttori FIC in un bacino presso un lago nel territorio.</i>
Data inizio prevista:	15/11/2017
Data fine prevista:	30.05.2018
Tipo Modulo:	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo:	TPMM829012 – Scuola Sec. di Primo Grado – Plessi di Salemi
Numero destinatari:	20 Allievi Scuola Sec. di Primo Grado – Plessi di Salemi -
Numero ore:	30
Distribuzione ore per modalità didattica:	15 ore - Lezioni teorici in palestra 15 ore - Lezioni in ambiente specifico
Target:	<ul style="list-style-type: none"> • Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; • Allievi con bassi livelli di competenze • Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; • Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;
Professionalità Richieste:	<p>N. 1 Docente/ Tutor con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Laurea in Scienze Motorie; ☞ comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo; ☞ esperienze nella gestione di gruppo in formazione.

Voce costo:	Tutor Formazione
Valore unitario:	€ 30,00
Quantità:	30 ore
Importo TOTALE voce:	€ 900,00

Titolo modulo:	“Orienteeing: quando la scuola incontra lo sport e il territorio di Gibellina”
Descrizione modulo:	L'Orienteeing, definito lo sport dei boschi, è un'attività sportiva outdoor, finalizzata all'esplorazione di spazi geografici sconosciuti con l'ausilio di due strumenti basilari: la mappa e la bussola. Il progetto didattico intende valorizzare la componente educativa di questo sport, che ad ampio raggio coinvolge discipline diverse, la geografia in primo luogo, ma anche l'educazione motoria, artistica, tecnica, la matematica e le scienze.
Data inizio prevista:	15/11/2017
Data fine prevista:	30.05.2018
Tipo Modulo:	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo:	<ul style="list-style-type: none"> • TPEE829024 – Scuola Primaria – Gibellina • TPMM829023 – Scuola Sec. di Primo Grado – Plesso di Gibellina
Numero destinatari:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 Allievi (Primaria - Gibellina) • 5 Allievi Scuola Sec. di Primo Grado – Plessi di Gibellina -
Numero ore:	30
Distribuzione ore per modalità didattica:	30 Ore - Campo scuola
Target:	<ul style="list-style-type: none"> • Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; • Allievi con bassi livelli di competenze • Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; • Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;
Professionalità Richieste:	<p>N. 1 Docente/ Tutor con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Laurea in Scienze Motorie; ☞ comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo; ☞ esperienze nella gestione di gruppo in formazione.
Voce costo:	Tutor Formazione
Valore unitario:	€ 30,00
Quantità:	30 ore
Importo TOTALE voce:	€ 900,00

Titolo modulo:	“Run.... with English - sede Gibellina”
Descrizione modulo:	Il Modulo nasce dall’esigenza di favorire ed ampliare l’apprendimento della lingua straniera per “costruire” i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie.
Data inizio prevista:	15/11/2017
Data fine prevista:	30.05.2018
Tipo Modulo:	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo:	<ul style="list-style-type: none"> • TPEE829024 – Scuola Primaria – Gibellina • TPMM829023 – Scuola Sec. di Primo Grado – Plesso di Gibellina
Numero destinatari:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 Allievi (Primaria - Gibellina) • 5 Allievi Scuola Sec. di Primo Grado – Plessi di Gibellina -
Numero ore:	30
Distribuzione ore per modalità didattica:	30 Ore - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target:	<ul style="list-style-type: none"> • Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; • Allievi con bassi livelli di competenze • Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; • Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;
Lingua :	Inglese
Livello lingua :	Livello Base - A1
Professionalità Richieste:	<p>N. 1 Docente/ Tutor con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Laurea in Lingua Inglese; ☞ con certificazioni valide per l’insegnamento della disciplina Inglese o con comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo ; ☞ esperienze nella gestione di gruppo in formazione;
Voce costo:	Tutor Formazione
Valore unitario:	€ 30,00
Quantità:	30 ore
Importo TOTALE voce:	€ 900,00

Titolo modulo:	“Run.... with English - sede Salemi”
Descrizione modulo:	Il Modulo nasce dall’esigenza di favorire ed ampliare l’apprendimento della lingua straniera per “costruire” i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie.
Data inizio prevista:	15/11/2017
Data fine prevista:	30.05.2018
Tipo Modulo:	Potenziamento della lingua straniera

Sedi dove è previsto il modulo:	<ul style="list-style-type: none"> • Plessi – Scuola Primaria – Salemi • Plessi – Scuola Sec. di Primo Grado – Plesso di Salemi
Numero destinatari:	<ul style="list-style-type: none"> • 10 Allievi (Primaria - Salemi) • 10 Allievi Scuola Sec. di Primo Grado – Plessi di Salemi -
Numero ore:	30
Distribuzione ore per modalità didattica:	30 Ore - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target:	<ul style="list-style-type: none"> • Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; • Allievi con bassi livelli di competenze • Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; • Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;
Lingua :	Inglese
Livello lingua :	Livello Base - A1
Professionalità Richieste:	<p>N. 1 Docente/ Tutor con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Laurea in Lingua Inglese; ☞ con certificazioni valide per l'insegnamento della disciplina Inglese o con comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo ; ☞ con esperienze nella gestione di gruppo in formazione;
Voce costo:	Tutor Formazione
Valore unitario:	€ 30,00
Quantità:	30 ore
Importo TOTALE voce:	€ 900,00

Titolo modulo:	<i>“Crescere...conoscere...e muoversi con il mouse”</i>
Descrizione modulo:	<p>L'informatica risponde alla esigenza di fornire agli alunni la padronanza degli strumenti per la comunicazione e il trattamento delle informazioni; padronanza divenuta ormai indispensabile per essere a pieno titolo cittadini del mondo e inseriti nella cultura e nella tecnica di questa nostra società. A sua volta l'informatica diventa disciplina trasversale, in un progetto per la scuola primaria che si basa sulla convinzione che le nuove tecnologie contribuiscano alla didattica in maniera potente ed innovativa e non vanno considerate esterne al programma scolastico, ma ausilio e supporto all'esplorazione di modalità alternative per proporre ed insegnare le diverse discipline.</p>
Data inizio prevista:	15/11/2017
Data fine prevista:	30.05.2018
Tipo Modulo:	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo:	<ul style="list-style-type: none"> • Plessi – Scuola Primaria – Salemi

Numero destinatari:	• 20 Allievi (Primaria - Salemi)
Numero ore:	30
Distribuzione ore per modalità didattica:	30 Ore - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target:	<ul style="list-style-type: none"> • Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; • Allievi con bassi livelli di competenze • Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; • Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;
Professionalità Richieste:	<p>N. 1 Docente/ Tutor con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Laurea in Informatica; ☞ certificazioni valide per le tematiche del corso o con comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo ☞ esperienze nella gestione di gruppo in formazione.
Voce costo:	Tutor Formazione
Valore unitario:	€ 30,00
Quantità:	30 ore
Importo TOTALE voce:	€ 900,00

Titolo modulo:	<i>"La lingua bussa e la testa...risponde"</i>
Descrizione modulo:	Potenziamento della lingua italiana attraverso attività a piccoli gruppi con metodologie innovative e tecnologiche.
Data inizio prevista:	15/11/2017
Data fine prevista:	30.05.2018
Tipo Modulo:	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo:	Plesso – Scuola Primaria – Gibellina
Numero destinatari:	• 20 Allievi (Primaria - Gibellina)
Numero ore:	30
Distribuzione ore per modalità didattica:	30 Ore - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target:	<ul style="list-style-type: none"> • Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; • Allievi con bassi livelli di competenze • Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; • Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;
Professionalità Richieste:	<p>N. 1 Docente/ Tutor con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Laurea in Lettere o Lauree affini; ☞ abilitazione all'insegnamento per la scuola primaria posto comune e con comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo; ☞ esperienze nella gestione di gruppo in

	formazione.
Voce costo:	Tutor Formazione
Valore unitario:	€ 30,00
Quantità:	30 ore
Importo TOTALE voce:	€ 900,00

Titolo modulo:	<i>“Fare pace coni numeri”</i>
Descrizione modulo:	Laboratorio di potenziamento matematico e di scienze, con attività laboratoriale a piccoli gruppi con utilizzo di metodologie innovative e ICT.
Data inizio prevista:	15/11/2017
Data fine prevista:	30.05.2018
Tipo Modulo:	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo:	Plesso – Sc. Sec. di Primo Grado - Salemi)
Numero destinatari:	<ul style="list-style-type: none"> • 20 Allievi (Sc. Sec. di Primo Grado - Salemi)
Numero ore:	30
Distribuzione ore per modalità didattica:	30 Ore - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target:	<ul style="list-style-type: none"> • Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; • Allievi con bassi livelli di competenze • Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; • Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;
Professionalità Richieste:	<p>N. 1 Docente/ Tutor con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Laurea in Matematica o Lauree affini; ☞ abilitazione all'insegnamento per la scuola primaria posto comune e con comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo; ☞ esperienze nella gestione di gruppo in formazione.
Voce costo:	Tutor Formazione
Valore unitario:	€ 30,00
Quantità:	30 ore
Importo TOTALE voce:	€ 900,00

Titolo modulo:	<i>“Pani di San Giuseppe': storia, cultura e tradizione.”</i>
Descrizione modulo:	Ricerche nel territorio della storia dei pani di San Giuseppe, del significato dei vari pani, produzione di pani celebrativi e disseminazione dei prodotti del progetto nel territorio attraverso partecipazione a

	manifestazioni e scambi con altre scuole partner del progetto
Data inizio prevista:	15/11/2017
Data fine prevista:	30.05.2018
Tipo Modulo:	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
Sedi dove è previsto il modulo:	<ul style="list-style-type: none"> • Plessi – Scuola Primaria – Salemi • Plessi – Scuola Sec. di Primo Grado – Plesso di Salemi
Numero destinatari:	<ul style="list-style-type: none"> • 10 Allievi (Primaria - Salemi) • 10 Allievi Scuola Sec. di Primo Grado • – Plessi di Salemi -
Numero ore:	30
Distribuzione ore per modalità didattica:	30 Ore - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target:	<ul style="list-style-type: none"> • Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; • Allievi con bassi livelli di competenze • Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; • Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;
Professionalità Richieste:	<p>N. 1 Docente/Tutor con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ comprovata esperienza in Tradizioni popolari dei territori e nella realizzazione dei pani e degli altari di San Giuseppe; ☞ esperienze nella gestione di gruppo in formazione.
Voce costo:	Tutor Formazione
Valore unitario:	€ 30,00
Quantità:	30 ore
Importo TOTALE voce:	€ 900,00

Gli interessati dovranno far pervenire:

- ☞ Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice come da allegato 1 all'avviso, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, l'e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- ☞ Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- ☞ Presentazione di un progetto di massima;
- ☞ L'autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti di università, delle P.A. o di altra amministrazione, da parte di quest'ultime a poter svolgere l'incarico al quale si aspira;
- ☞ Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.
- ☞ L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- ❖ Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- ❖ Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ❖ Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- ❖ Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- ❖ Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;

- ❖ Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- ❖ Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Istanze – Procedure di selezione - Contratto

- ✓ Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu, ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "G. Garibaldi – Giovanni Paolo II" – Via San Leonardo n. 27 – 91018 Salemi (TP)**, secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore **12,00** del **09.12.2017**. Sulla busta o sulla Mail dovrà essere apposta la dicitura **"Avviso Selezione Tutor – PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Annualità 2017-18"**. Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria candidatura.
- ✓ Gli esiti della selezione saranno comunicati agli Tutor prescelti (**ad ogni Tutor sarà affidato un solo incarico**) e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.
- ✓ **I Tutor prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.**
- ✓ Con i Tutor sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.
- ✓ A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato fino ad un **massimo di € 30,00**. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Il Tutor dovrà:

- ✚ predisporre e presentare un abstract progettuale dettagliato, dei contenuti dell'intervento da condividere successivamente con l'esperto del modulo.

Inoltre il Tutor si impegna a:

- a) Curare il registro didattico delle presenze con le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, con l'orario di inizio e fine delle lezioni e/o attività;
- b) Accertare l'avvenuta compilazione della scheda dell'allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- c) Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipare scende oltre lo standard minimo previsto dalle linee guide;
- d) Curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- e) Mantenere il contatto con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- f) Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività

- g) Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio e di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- h) Catalogare e consegnare materiale di tipo documentario del modulo;
- i) Rapportarsi con il D.S. e tutti i componenti del GOP.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PON – FSE

VERIFICA PRE-REQUISITI FORMALI

- ✓ Rispetto dei termini di presentazione delle istanze;
- ✓ Utilizzo degli allegati predisposti per la presentazione delle istanze;

VERIFICA DEI REQUISITI DI AMMISSIBILTA'

- ✓ Titolo di studio (Laurea o Diploma di Scuola Sec. Superiore) relativo al profilo richiesto;
- ✓ Presentazione di un abstract progettuale inerente il modulo richiesto;

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

TITOLI CULTURALI	
Titolo	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	6
Laurea Triennale	4
Diploma di Scuola Sec. Superiore	3
Titoli culturali in aggiunta ai precedenti inerenti le tematiche del modulo	Punti 1 per ogni titolo fino ad un max di Punti 4
	Max punteggio Titoli Culturali 10

ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Titolo	Punteggio
Esperienza di Tutor in progetto PON-FSE analoghi al modulo richiesto	Punti 1 per ogni titolo fino ad un max di Punti 6
Esperienza di Tutor in altri Corsi PON – POR –ITFS diversi dal modulo richiesto	Punti 0,5 per ogni titolo fino ad un max di Punti 3
Altre tipologie di incarico in corsi PON – POR – ITFS	Punti 1 per ogni titolo fino ad un max di Punti 4
Frequenza di corsi di formazione PON o altro inerenti il modulo richiesto	Punti 0,5 per ogni titolo fino ad un max di Punti 3
	Max punteggio Esperienze Professionali 16

COMPETENZE INFORMATICHE	
Titolo	Punteggio
Certificazioni informatiche con esami finali da Enti riconosciuti MIUR	Punti 3 per ogni titolo fino ad un max di Punti 9
	Max punteggio Comp. Informatiche 9

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE ALL'INTERNO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	
Titolo	Punteggio
Collaboratore del D.S.	4
Funzione Strumentale al PTOF	4
Responsabile di Plesso	3
Componente Commissione Didattiche	2
Responsabile Dipartimenti Disciplinari	2
	Max punteggio Esp. Lav. Interne alle Istituzione 15

I tutor dovrà predisporre e presentare un abstract progettuale dettagliato, dei contenuti dell'intervento da condividere successivamente con l'esperto selezionato.

TALE ABSTRACT SARA' VALUTATO DAL GRUPPO OPERATIVO DI PROGETTO (PUNTEGGIO MAX 10) che verranno sommati ai precedenti titoli in tabella.

Si precisa che **TITOLO ESSENZIALE E PRIORITARIO PER ACCEDERE ALLA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE DEI CANDIDATI SARA' LA COMPROVATA ESPERIENZA DI GESTIONE PON SULLA PIATTAFORMA MINISTERIALE INDIRE**, tale esperienza sarà valutata attraverso un colloquio tecnico-pratico in presenza del Dirigente o di suo delegato appartenete al GOP.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo online dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icgaribaldisalemi.it,

Viene altresì trasmesso:

- ☞ Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Trapani
- ☞ All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
- ☞ All'Ufficio Scolastico Provinciale di Trapani
- ☞ Al Comune di Salemi;
- ☞ Al Comune di Gibellina;

in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvino Amico



Unione Europea



Ministero dell'Università e Ricerca



REGIONE SICILIA



Allegato 1

**Programma Operativo Nazionale 2014/2020 – FSE –
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016
Programmazione 2014-2020 Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018**

**Dirigente Scolastico dell'I. C. Statale
"G. Garibaldi – Giovanni Paolo II"
Via San Leonardo n. 27
91018 Salemi (TP)**

**OGGETTO: Avviso per reclutamento Tutor Interni – PON 2014/2020 Obiettivo specifico 10.1.1 –
Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.**

Azione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-93.

- ISTANZA DI PARTECIPAZIONE-

Il/La sottoscritto/a
nato/a (.....) ilresidente
in (.....) via/piazzan.,
Telefono cellulare
e-mail@
codice fiscale,

avendo preso visione dell'avviso per reclutamento esperti – **Avviso per reclutamento Tutor Interni – PON 2014/2020 – CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-93**, prot. n. 11472c44 del 20.11.2017 Annualità 2017/2018.

CHIEDE

alla S.V. di essere tenuto/a in considerazione per la selezione di **Tutor** per il modulo:

	Modulo	Titolo modulo
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<i>Il canottaggio.....uno sport azzurro</i>
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<i>Orienteering: quando la scuola incontra lo sport e il territorio di Gibellina</i>
<input type="checkbox"/>	Potenziamento della lingua straniera	<i>Run.... with English - sede Salemi</i>
<input type="checkbox"/>	Potenziamento della lingua straniera	<i>Run.... with English - sede Gibellina</i>
<input type="checkbox"/>	Innovazione didattica e digitale	<i>Crescere...conoscere...e muoversi con il mo</i>
<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenze di base	<i>La lingua bussa e la testa....risponde</i>
<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenze di base	<i>Fare pace coni numeri</i>
<input type="checkbox"/>	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	<i>'I Pani di San Giuseppe': storia, cultura e tradizione.</i>

qualora gli aspiranti all'incarico di Tutor volessero partecipare alla selezione per più moduli, sino ad un massimo di due, dovranno presentare più istanze, indicando accanto ad ogni progetto l'ordine di preferenza, ciò perché non è consentito che un concorrente stipuli più di un contratto per le attività PON specificate in oggetto.

A tal fine dichiara:

- ☞ di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- ☞ di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- ☞ di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- ☞ di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- ☞ di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- ☞ di avere preso visione dei criteri di selezione;
- ☞ di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- ☞ di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.
- ☞ di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal G.O.P., assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici, in itinere e a conclusione delle attività;
- ☞ di autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30/06/2003.
- ☞ di acconsentire ad eventuali controlli che l'Istituto Scolastico potrà porre in essere per verificare la veridicità di quanto dichiarato.

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”

Allega alla presente:

1. Curriculum vitae in formato europeo;
2. Scheda valutazione titoli culturali e professionali (Allegato n. 2);
3. Proposta progettuale inerente all’Obiettivo/Azione per cui si concorre (Allegato 3).

Luogo e data _____

Firma



Allegato 2

Scheda valutazione titoli culturali e professionali
*Dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000
 relativa ai titoli culturali, professionali e scientifici posseduti*

Il/La sottoscritto/a

nato/a (.....) il

ai fini dell'attribuzione dell'incarico Tutor per il percorso formativo

..... Obiettivo Azione previsto dal Piano Integrato elaborato da Codesto Istituto in relazione al **Avviso per reclutamento Tutor Interni – PON 2014/2020 – CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-93 Annualità 2017-2018**, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di essere in possesso dei seguenti titoli culturali e professionali valutabili secondo la tabella dell'avviso:

TITOLI CULTURALI			
n.	Titolo specifico	Riservato interessato	Riservato GOP
1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale		
2	Laurea Triennale		
3	Diploma di Scuola Sec. Superiore		
4	Titoli culturali in aggiunta ai precedenti inerenti le tematiche del modulo		

ESPERIENZE PROFESSIONALI			
n.	Titolo specifico	Riservato interessato	Riservato GOP
1	Esperienza di Tutor in progetto PON-FSE analoghi al modulo richiesto		
2	Esperienza di Tutor in altri Corsi PON – POR –ITFS diversi dal modulo richiesto		
3	Altre tipologie di incarico in corsi PON – POR – ITFS		
4	Frequenza di corsi di formazione PON o altro inerenti il modulo richiesto		

COMPETENZE INFORMATICHE			
n.	Titolo specifico	Riservato interessato	Riservato GOP
1	Certificazioni informatiche con esami finali da Enti riconosciuti MIUR		

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE ALL'INTERNO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE			
n.	Titolo specifico	Riservato interessato	Riservato GOP
1	Collaboratore del D.S.		
2	Funzione Strumentale al PTOF		
3	Responsabile di Plesso		
4	Componente Commissione Didattiche		
5	Responsabile Dipartimenti Disciplinari		

Luogo e data

Firma

N.B.

Ciascun candidato è invitato ad evidenziare, nell'ambito del curriculum vitae presentato, i titoli culturali e professionali inseriti nella presente tabella.



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



REGIONE SICILIA



Regione Siciliana



Allegato 3

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALI
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016
Programmazione 2014-2020
Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018

PROPOSTA PROGETTUALE INERENTE ALL'OBIETTIVO/AZIONE PER CUI SI CONCORRE

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ Prov. _____ e residente in _____

Via/Piazza _____ n.° _____ Codice Fiscale _____

Tel. _____ Cell. _____

e-mail _____@_____, in allegato alla propria

istanza di partecipazione alla selezione per il reperimento di Tutor Interno relativamente all'Obiettivo ____

Azione ____ Codice del progetto _____

Titolo del progetto _____

destinato a _____

PROPONE

il seguente Piano operativo:

OBIETTIVI

Data, _____

Firma _____

VERIFICA E VALUTAZIONE

RISULTATI ATTESI

METODOLOGIE

CONTENUTI