



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



REGIONE SICILIA



Città di Gibellina



Circolare n. 117

SALEMI 05/11/2019

☐ **A tutti i docenti dell'I.C.
"G.Garibaldi-G.Paolo II" Salemi-Gibellina**

- ☞ **ai genitori e agli alunni**
- ☞ **e p.c. al D.S.G.A.**
- ☞ **Albo- sede**
- ☞ **Al sito Web della scuola**

Oggetto: **Giornata internazionale sui Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza**

Il 20 novembre 2019 ricorrono i 30 anni dall'approvazione della CRC (Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza) da parte dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite. La Convenzione è il trattato sui diritti umani maggiormente ratificato al mondo e in 30 anni è stata determinante nel migliorare la vita di bambini, bambine e adolescenti, ispirando i Governi ad adottare nuove leggi e stanziare nuovi fondi per favorire l'accesso dei bambini ai servizi e garantire il miglioramento delle loro condizioni di vita.

In occasione, pertanto, della *Giornata internazionale dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza* che si celebrerà il prossimo 20 novembre, nell'ambito del progetto MIUR/UNICEF **"La Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 1989-2019"**, si suggeriscono le seguenti proposte educative e didattiche, divise per i vari ordini di scuola: Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado.

Finalità

- Favorire lo sviluppo della personalità del bambino /ragazzo ,delle sue facoltà e attitudini in tutta la loro potenzialità
- Sviluppare nel bambino/ragazzo il rispetto dei diritti umani
- Preparare il bambino /ragazzo a una vita responsabile,in uno spirito di comprensione ,pace uguaglianza e amicizia tra tutti i popoli

Obiettivi

- Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile

- Condividere regole per svolgere attività insieme ai compagni
- Approfondire alcuni concetti “forti” (diritto, dovere, libertà responsabile, identità, pace, sviluppo umano, cooperazione, sussidiarietà.....) attraverso l’analisi della CRC.
- Confrontare, su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative (consultazione di diversi documenti: CRC; Costituzione; Dichiarazione universale dei diritti umani...)
- Agire nel rispetto di sé e degli altri

Particolare attenzione si potrà porre nella riflessione dei seguenti articoli:

- Non essere discriminata/o (art. 2)
- Superiore interesse del minore (art.3) in ogni legge, provvedimento, iniziativa pubblica o privata e in ogni situazione problematica, l’interesse del bambino/adolescente deve avere la priorità.
- Essere aiutata/o a crescere (art. 6)
- Contribuire alle decisioni adottate nella propria scuola (art. 12)
- Partecipare attivamente alla vita scolastica e sociale (art. 13)
- Un utilizzo ampio ma sicuro dell’informazione (art. 17)
- Avere accesso all’insegnamento primario, obbligatorio e gratuito (art. 28)
- Essere incoraggiata/o ad accedere alle varie forme di insegnamento secondario (art. 28)
- A un’educazione formativa, nel rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali (art. 29)
- Incontrare gli amici e giocare (art. 31)
- Crescere nella legalità (artt. 29, 32-33)
- Essere protetta/o dallo sfruttamento e dalla violenza (artt. 32-38)

Alcuni momenti rappresentativi da svolgere il 20 novembre: il “KIDS TAKE OVER” (i bambini che si sostituiranno ai grandi nelle loro funzioni nelle istituzioni, nelle scuole, nello sport, nei media, ecc.. per qualche minuto).

il **“GO BLUE”** (indossare qualcosa di blue per ricordare l’anniversario dei diritti **“BLUE UNICEF”**).

Link di riferimento : [Millie Bobby Brown: Go Blue on World Children’s Day | UNICEF](#)

Education4 Equality (*contrasto agli stereotipi di genere*) è finalizzata alla sperimentazione di una didattica inclusiva rivolta a chiunque voglia lavorare sulla non discriminazione di genere con i bambini e bambine di età compresa tra i 3 e gli 8 anni.

Link di riferimento: [Education 4 Equality - Teachers Toolkit](#)

“L’Albero dei Diritti” si propone di approfondire la complessità delle relazioni economiche, sociali e culturali in cui viviamo per realizzare una riflessione sull’identità e sull’evolversi dello sviluppo di bambine, bambini e adolescenti.

[Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza](#)

[Scheda di presentazione del progetto "L'Albero dei Diritti"](#)

["Io mi racconto così" - Proposta per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo della scuola primaria](#)

["La mia carta d'identità interiore" - Allegato alla proposta per il secondo ciclo della scuola primaria](#)

["Siamo tutti protagonisti" - Proposta la scuola secondaria di primo grado](#)

["Laboratorio Diamante" - Allegato alla proposta per la scuola secondaria di primo grado](#)

["Quadro degli indicatori" - Allegato alla proposta per la scuola secondaria di primo grado](#)

[. "Modello di progettazione partecipata" - Allegato alla proposta per la scuola secondaria di primo grado](#)

[Proposte per promuovere le pari opportunità \(scheda\)](#)

[Traccia per il lavoro individuale - Allegato alle proposte sulle pari opportunità](#)

[Traccia per il lavoro di gruppo - Allegato alle proposte sulle pari opportunità](#)

[Estratti dal libro di Irene Biemmi "Educare alla parità"](#)

Video

Tra la disarica e la scuola: la storia di Saima

<https://www.youtube.com/watch?v=bqh3ZIMIRK8>

Tutti a scuola

<https://www.youtube.com/watch?v=piwulzHF9M4>

La storia di Santiago Ayon

<https://www.youtube.com/watch?v=0p-O2XPp7gY>

Film

<https://www.mymovies.it/film/2013/vadoascuolaonthewaytoschool/>

<https://www.raiplay.it/video/2017/11/FILM-lqbal---Bambini-senza-paura-4962bb3a-5ca6-4592-a80a-9174659961ae.html>

Momo alla conquista del tempo

Referente Unicef Eleonora Di Girolamo

Coordinatore Dipartimento Educazioni Domenica Gaglio

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Salvino Amico)