

# LA VALUTAZIONE OLTRE IL VOTO E OLTRE LE DISCIPLINE

## SCUOLA PRIMARIA

*Classi prime/seconde*

### RUBRICA DI VALUTAZIONE DAD

DIMENSIONE	INDICATORI	LIVELLI
<b>RELAZIONE</b>	R1. È in grado di comprendere il bisogno degli altri  R2. Assume comportamenti di rispetto nei confronti degli altri	A= AVANZATO  B= INTERMEDIO  C= BASE  D= INIZIALE
<b>PARTECIPAZIONE</b>	P1. Interviene in modo attivo e pertinente.  P2. È in grado di ascoltare senza imporsi.  P3. È in grado di riconoscere e accettare le regole  P4. È in grado di concentrarsi nelle attività in modo adeguato	
<b>MOTIVAZIONE/ RIFLESSIONE</b>	M1. E' in grado di gestire il momento dell'esecuzione e della riflessione durante la fase dell'apprendimento  M2. Mostra interesse verso le discipline e motivazione all'apprendimento	
<b>ORGANIZZAZIONE NELLE MODALITÀ DI PRESENTAZIONE</b>	O1. È in grado di esporre in modo chiaro i contenuti del proprio elaborato, rispettando i tempi.	