

LA VALUTAZIONE OLTRE IL VOTO E OLTRE LE DISCIPLINE

SCUOLA PRIMARIA

Classi terze/quarte/quinte

DIMENSIONE	INDICATORI	LIVELLI
RELAZIONE	R1. È in grado di comprendere il bisogno degli altri R2. Assume comportamenti di rispetto nei confronti degli altri	A= AVANZATO B= INTERMEDIO C= BASE D= INIZIALE
PARTECIPAZIONE	P1. Interviene in modo attivo e pertinente. P2. È in grado di ascoltare senza imporsi. P3. È in grado di riconoscere e accettare le regole P4. È in grado di concentrarsi nelle attività in modo adeguato	
MOTIVAZIONE/ RIFLESSIONE	M1. E' in grado di chiedersi il perché dell'errore: mancata comprensione; distrazione; non messa in atto delle strategie metacognitive M2. Chiede all' insegnante spiegazioni circa l'errore e accetta le osservazioni M3. È in grado di rimandare alla classe i dubbi o i punti controversi per un confronto	
ORGANIZZAZIONE NELLE MODALITÀ DI PRESENTAZIONE	O1. È in grado di esporre in modo chiaro i contenuti del proprio elaborato, rispettando i tempi. O2. È in grado di esporre in modo creativo e personale il proprio elaborato, rendendo	

	partecipi i compagni	
--	----------------------	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE DAD