



Circ. 325

Salemi 17.04.20 20

- ✓ Al personale docente
loro sedi
- ✓ e.p.c. agli alunni
- ✓ e.p.c. ai genitori
- ✓ e.p.c. al DSGA
- ✓ Al sito web

OGGETTO: Rubrica di valutazione DAD- sc. Primaria e sc. Secondaria

In ottemperanza alla nota ministeriale n° 279/2020 e ripresa dalla nota n° 388 del 17 marzo 2020 si evidenzia come è imprescindibile il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione.

Pertanto è necessario, considerata la situazione emergenziale, procedere ad attività di valutazione costanti secondo principi di tempestività, trasparenza e buon senso didattico che rendono proficuo il processo di verifica delle attività svolte, come momento di restituzione, di chiarimento, di individuazione di eventuali lacune in una ottica di valorizzazione e personalizzazione dei processi di apprendimento/insegnamento rivolti agli allievi.

Senza tralasciare i criteri di valutazione già stabiliti dal collegio dei docenti e fatti propri dagli oo.cc. competenti in materia ad inizio di anno scolastico, e visto il periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza, si è attivata una task force che ha coinvolto i vari team docenti (staff del DS, referenti dei dipartimenti disciplinari, docenti prevalenti e coordinatori) per una attenta riflessione su forme, metodologie e strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti con DAD.

Dopo ampia discussione e condivisione degli strumenti proposti dallo scrivente si è deliberato per una rubrica di valutazione in cui l'idea centrale è quella di andare "oltre il voto e la disciplina" e spostare l'attenzione dal "numero" ad una valutazione formativa che privilegi la dimensione della relazione, della partecipazione, della motivazione e dell'organizzazione del lavoro.

In sostanza bisogna cambiare visione, cambiare i paradigmi e puntare sull'aspetto formativo della valutazione ovvero sulla peculiarità della proposta didattica, sulle possibili difficoltà strumentali,

sulla necessità degli allievi e delle famiglie di essere supportati e lavorare su ciò che è stato fatto ed in caso di insuccesso, fornire adeguato supporto per avviare azioni utili al recupero didattico ed educativo.

A tal fine la nostra istituzione scolastica, per rendere agevole questo momento di difficoltà, ha adottato, con tutti i passaggi deliberativi a norma di legge, una rubrica di valutazione che terrà conto di tutti gli elementi sopraesposti, per poi procedere ad una valutazione finale organica al percorso didattico.

Le rubriche di valutazione, poste in allegato, sono così definite:

- Classi prime e seconde scuola primaria;
- Classi terze, quarte e quinte scuola primaria;
- Classi della scuola secondaria di primo grado.

Si precisa che tutti i materiali e qualsivoglia documentazione prodotta per attività DAD sarà inserita ad integrazione del Piano Triennale dell'offerta Formativa .

- Si precisa che tutta la documentazione relativa alle rubriche di valutazione per il personale docente sarà inserita sul sito web della scuola in Area riservata allo step Materiali didattici per docenti.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Salvino Amico)
(Firma autografata sostituita a mezzo stampa
ex. art. 3 c. 2 D.Lgs. n.39/93)