



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca



REGIONE SICILIA



Regione Siciliana



Prot. n. 5085/IV.5 del 20.07.2022

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
Avviso 33956 del 18/05/2022  
FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza  
Programmazione 2014-2020  
Piano Integrato Anno Scolastico 2021/22 e 2022/23**

***CIRCOLARE/AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE  
INTERNO – TUTOR***

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***

**VISTO** L' Avviso pubblico finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di agli Obiettivi Specifici:

- 1) **10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti - Progetto: "La mia scuola...una palestra di vita"**
- 2) **10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A - Competenze di base - Progetto "A scuola per crescere..."**

CUP: J64C22000230001 - 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A - Competenze di base - Progetto "A scuola per crescere..."

CUP: J64C22000220001 - 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti - Progetto: "La mia scuola...una palestra di vita"

**Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza**

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

**VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali Prot. AOGABMI-53714 del 21 Giugno 2022 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31 agosto 2023;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", recepito dalla Regione Siciliana, con il Decreto dell'Assessorato dei Beni Culturali ed Ambientali e della Pubblica Istruzione 31/12/2001, n. 895 "Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana";

**VISTA** la Circolare n. 2 dell'11/03/2008 del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244)

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2/02/2009 del Ministero del lavoro della Salute e delle Politiche sociali avente ad oggetto "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON)"

**VISTE** le "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati" di cui alla nota MIUR prot. n. AODGEFID/31732 del 25.07.2017 avente ad oggetto "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";

**VISTO** l'art. 31 del D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto "Ruolo e funzioni del responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni";

**VISTI** i criteri per la selezione degli Tutor i ai sensi del D.I. n. 44/01 previsti nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio di Istituto;

## INDICE

Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali TUTOR di moduli PON, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, come di seguito specificati:

<p>Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di agli Obiettivi Specifici: 1) <b>10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti - Progetto: "La mia scuola...una palestra di vita"</b></p> <p>2) <b>10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A - Competenze di base - Progetto "A scuola per crescere..."</b></p> <p><b>Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza</b></p>
--

CUP: J64C22000230001 - 10.2.2A - Competenze di base - Progetto "A scuola per crescere..."  
 CUP: J64C22000220001 - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti - Progetto:  
 "La mia scuola...una palestra di vita"

PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni dell'Istituto Comprensivo " G.Garibaldi – G.Paolo II"  
 SALEMI - GIBELLINA

<b>Titolo modulo:</b>	<b>Lo sport: il maestro più bello che ci sia</b>
<b>Descrizione modulo:</b>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
<b>Data inizio prevista:</b>	<b>08/08/2022</b>
<b>Data fine prevista:</b>	<b>15/09/2022</b>
<b>Tipo Modulo:</b>	<b>Educazione motoria: Sport gioco didattico</b>
<b>Sedi dove è previsto il modulo:</b>	<b>Scuola Secondaria di 1° Grado Plesso di Salemi</b>
<b>Numero destinatari:</b>	<b>20 Allievi</b>
<b>Numero ore:</b>	<b>30</b>
<b>Distribuzione ore per modalità didattica:</b>	<b>30 ore - Laboratorio attività ludico sportive</b>
<b>Target:</b>	<b>Studentesse e Studenti Sc. Sec. Di 1° Grado di Salemi</b>
<b>Professionalità Richieste:</b>	<b>N. 1 Tutor con:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <b>Laurea in Scienze motorie</b></li> <li>☞ <b>comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo;</b></li> <li>☞ <b>esperienze nella gestione di gruppo in formazione.</b></li> </ul>
<b>Voce costo:</b>	<b>Tutor</b>
<b>Valore unitario:</b>	<b>€ 30,00</b>
<b>Quantità:</b>	<b>30 ore</b>
<b>Importo TOTALE voce:</b>	<b>€ 900,00</b>

<b>Titolo modulo:</b>	<b>Piccoli attori....</b>
<b>Descrizione modulo:</b>	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Data inizio prevista:	08/08/2022
Data fine prevista:	15/09/2022
Tipo Modulo:	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo:	Scuola Primaria Plessi di Salemi
Numero destinatari:	20 Studentesse e Studenti Sc. Primaria
Numero ore:	30 – Laboratorio artistico-creativo/espressivo
Distribuzione ore per modalità didattica:	30 ore
Target:	Alunni della scuola Primaria di Salemi
Professionalità Richieste:	N. 1 Tutor con: <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Laurea affine al modulo</li> <li>☞ comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo;</li> <li>☞ esperienze nella gestione di gruppo in formazione.</li> </ul>
Voce costo:	Tutor
Valore unitario:	€ 30,00
Quantità:	30 ore
Importo TOTALE voce:	€ 900,00

<b>Titolo modulo:</b>	<b>Il diritto di esserci...</b>
Descrizione modulo:	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.
Data inizio prevista:	08/08/2022
Data fine prevista:	15/09/2022
Tipo Modulo:	Educazione alla legalità e ai diritti umani
Sedi dove è previsto il modulo:	Scuola Secondaria di 1° Grado Plesso di Salemi
Numero destinatari:	20 Allievi
Numero ore:	30
Distribuzione ore per modalità didattica:	30 ore - Laboratorio creativo-espressivo
Target:	Studentesse e Studenti Sc. Sec. Di 1° Grado di Salemi
Professionalità Richieste:	N. 1 Tutor con: <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Laurea affine al modulo</li> <li>☞ comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo;</li> <li>☞ esperienze nella gestione di gruppo in formazione.</li> </ul>
Voce costo:	Tutor
Valore unitario:	€ 30,00
Quantità:	30 ore
Importo TOTALE voce:	€ 900,00

<b>Titolo modulo:</b>	<b>Noi... quelli dal pollice verde</b>
Descrizione modulo:	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue

	stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
	<b>08/08/2022</b>
<b>Data fine prevista:</b>	<b>15/09/2022</b>
<b>Tipo Modulo:</b>	<b>Competenze ambientali e naturalistiche</b>
<b>Sedi dove è previsto il modulo:</b>	<b>Plesso scuola Primaria Gibellina</b>
<b>Numero destinatari:</b>	<b>20 Studenti Scuola Primaria</b>
<b>Numero ore:</b>	<b>30</b>
<b>Distribuzione ore per modalità didattica:</b>	<b>30 ore - Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni</b>
<b>Target:</b>	<b>Alunni della scuola primaria di Gibellina</b>
<b>Professionalità Richieste:</b>	<b>N. 1 Tutor con:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <b>Laurea affine al modulo</b></li> <li>☞ <b>comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo;</b></li> <li>☞ <b>esperienze nella gestione di gruppo in formazione.</b></li> </ul>
<b>Voce costo:</b>	<b>Tutor</b>
<b>Valore unitario:</b>	<b>€ 30,00</b>
<b>Quantità:</b>	<b>30 ore</b>
<b>Importo TOTALE voce:</b>	<b>€ 900,00</b>

<b>Titolo modulo:</b>	<b>Io Canto</b>
<b>Descrizione modulo:</b>	Il canto associato a balli/gioco è uno dei momenti di imprevedibilità dovuta ai dispositivi ludici della sfida, della scelta e del "come se". A livello relazionale il canto e la danza collettiva richiede azioni socio-motorie di tipo cooperativo, dove nessuno vince e nessuno perde. Nei canti/balli/gioco si innescano anche delle sfide; ci possono essere vincitori e vinti che, però, restano tali per la sola durata di una frase musicale.
<b>Data inizio prevista:</b>	<b>08/08/2022</b>
<b>Data fine prevista:</b>	<b>15/09/2022</b>
<b>Tipo Modulo:</b>	<b>Musica e Canto</b>
<b>Sedi dove è previsto il modulo:</b>	<b>Plesso Scuola Sec. 1° Grado Gibellina</b>
<b>Numero destinatari:</b>	<b>20 Allievi</b>
<b>Numero ore:</b>	<b>30</b>
<b>Distribuzione ore per modalità didattica:</b>	<b>30 ore - Laboratorio musicale</b>
<b>Target:</b>	<b>Studentesse e Studenti Sc. Sec. Di 1° Grado di Gibellina</b>
<b>Professionalità Richieste:</b>	<b>N. 1 Tutor con:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <b>Diploma di conservatorio - Laurea affine al modulo</b></li> <li>☞ <b>comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo;</b></li> <li>☞ <b>esperienze nella gestione di gruppo in formazione.</b></li> </ul>

<b>Voce costo:</b>	<b>Tutor</b>
<b>Valore unitario:</b>	<b>€ 30,00</b>
<b>Quantità:</b>	<b>30 ore</b>
<b>Importo TOTALE voce:</b>	<b>€ 900,00</b>

<b>Titolo modulo:</b>	<b>Parole in fila... modulo Salemi</b>
<b>Descrizione modulo:</b>	<p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;</li> <li>- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista:</b>	<b>20/09/2022</b>
<b>Data fine prevista:</b>	<b>30/08/2023</b>
<b>Tipo Modulo:</b>	<b>Competenza alfabetica funzionale</b>
<b>Sedi dove è previsto il modulo:</b>	<b>Plesso scuola Sec. 1° Grado - Salemi</b>
<b>Numero destinatari:</b>	<b>20 Allievi</b>
<b>Numero ore:</b>	<b>30</b>
<b>Distribuzione ore per modalità didattica:</b>	<b>30 ore - Laboratorio di comunicazione</b>
<b>Target:</b>	<b>Studentesse e Studenti Sc. Sec. Di 1° Grado di Salemi</b>
<b>Professionalità Richieste:</b>	<p><b>N. 1 Tutor con:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <b>Laurea in lettere o affine</b></li> <li>☞ <b>comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo;</b></li> <li>☞ <b>esperienze nella gestione di gruppo in formazione.</b></li> </ul>
<b>Voce costo:</b>	<b>Tutor</b>
<b>Valore unitario:</b>	<b>€ 30,00</b>
<b>Quantità:</b>	<b>30 ore</b>
<b>Importo TOTALE voce:</b>	<b>€ 900,00</b>

<b>Titolo modulo:</b>	<b>Parole in fila... modulo Gibellina</b>
<b>Descrizione modulo:</b>	<p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;</li> <li>- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni</li> </ul>

	comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Data inizio prevista:	20/09/2022
Data fine prevista:	30/08/2023
Tipo Modulo:	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo:	Plesso scuola Sec. Di 1° Grado - Gibellina
Numero destinatari:	20 Allievi
Numero ore:	30
Distribuzione ore per modalità didattica:	30 ore - Laboratorio di comunicazione
Target:	Studentesse e Studenti Sc. Sec. Di 1° Grado di Gibellina
Professionalità Richieste:	N. 1 Tutor con: <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Laurea in lettere o affine</li> <li>☞ Diploma abilitante all'insegnamento posto comune scuola Primaria</li> <li>☞ comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo;</li> <li>☞ esperienze nella gestione di gruppo in formazione.</li> </ul>
Voce costo:	Tutor
Valore unitario:	€ 30,00
Quantità:	30 ore
Importo TOTALE voce:	€ 900,00

<b>Titolo modulo:</b>	<b>La scienza... un fenomeno da sperimentare... Modulo Salemi</b>
<b>Descrizione modulo:</b>	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Data inizio prevista:	20/09/2022
Data fine prevista:	30/08/2023
Tipo Modulo:	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo:	Plesso scuola Sec. Di 1° Grado - Salemi
Numero destinatari:	20 Allievi
Numero ore:	30
Distribuzione ore per modalità didattica:	30 ore - Laboratorio di Scienze/matematica
Target:	Studentesse e Studenti Sc. Sec. di 1° Grado di Salemi
Professionalità Richieste:	N. 1 Tutor con: <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Laurea in Matematica e scienze o affine</li> <li>☞ comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo;</li> <li>☞ esperienze nella gestione di gruppo in formazione.</li> </ul>

<b>Voce costo:</b>	<b>Tutor</b>
<b>Valore unitario:</b>	<b>€ 30,00</b>
<b>Quantità:</b>	<b>30 ore</b>
<b>Importo TOTALE voce:</b>	<b>€ 900,00</b>

<b>Titolo modulo:</b>	<b>La scienza... un fenomeno da sperimentare... Modulo Gibellina</b>
<b>Descrizione modulo:</b>	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
<b>Data inizio prevista:</b>	<b>20/09/2022</b>
<b>Data fine prevista:</b>	<b>30/08/2023</b>
<b>Tipo Modulo:</b>	<b>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>
<b>Sedi dove è previsto il modulo:</b>	<b>Plesso scuola Sec. Di 1° Grado - Gibellina</b>
<b>Numero destinatari:</b>	<b>20 Allievi</b>
<b>Numero ore:</b>	<b>30</b>
<b>Distribuzione ore per modalità didattica:</b>	<b>30 ore - Laboratorio di Scienze/matematica</b>
<b>Target:</b>	<b>Studentesse e Studenti Sc. Sec. di 1° Grado di Gibellina</b>
<b>Professionalità Richieste:</b>	<b>N. 1 Tutor con:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <b>Laurea in Matematica e scienze o affine</b></li> <li>☞ <b>comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo;</b></li> <li>☞ <b>esperienze nella gestione di gruppo in formazione.</b></li> </ul>
<b>Voce costo:</b>	<b>Tutor</b>
<b>Valore unitario:</b>	<b>€ 30,00</b>
<b>Quantità:</b>	<b>30 ore</b>
<b>Importo TOTALE voce:</b>	<b>€ 900,00</b>

<b>Titolo modulo:</b>	<b>Il robottino magico.....Modulo Salemi</b>
<b>Descrizione modulo:</b>	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
<b>Data inizio prevista:</b>	<b>20/09/2022</b>
<b>Data fine prevista:</b>	<b>30/08/2023</b>
<b>Tipo Modulo:</b>	<b>Competenza digitale</b>
<b>Sedi dove è previsto il modulo:</b>	<b>Plessi Scuola Primaria Salemi</b>
<b>Numero destinatari:</b>	<b>20 Allievi</b>
<b>Numero ore:</b>	<b>30</b>
<b>Distribuzione ore per modalità didattica:</b>	<b>30 ore - Laboratorio digitale</b>
<b>Target:</b>	<b>Studentesse e studenti Scuola Primaria Salemi</b>
<b>Professionalità Richieste:</b>	<b>N. 1 Tutor con:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <b>Laurea in Matematica e scienze o affine</b></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Diploma abilitante all'insegnamento posto comune scuola Primaria</li> <li>☞ comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo;</li> <li>☞ esperienze nella gestione di gruppo in formazione.</li> </ul>
<b>Voce costo:</b>	<b>Tutor</b>
<b>Valore unitario:</b>	<b>€ 30,00</b>
<b>Quantità:</b>	<b>30 ore</b>
<b>Importo TOTALE voce:</b>	<b>€ 900,00</b>

<b>Titolo modulo:</b>	<b>Il robottino magico.....Modulo Gibellina</b>
<b>Descrizione modulo:</b>	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
<b>Data inizio prevista:</b>	<b>20/09/2022</b>
<b>Data fine prevista:</b>	<b>30/08/2023</b>
<b>Tipo Modulo:</b>	<b>Competenza digitale</b>
<b>Sedi dove è previsto il modulo:</b>	<b>Plessi Scuola Primaria Gibellina</b>
<b>Numero destinatari:</b>	<b>20 Allievi</b>
<b>Numero ore:</b>	<b>30</b>
<b>Distribuzione ore per modalità didattica:</b>	<b>30 ore - Laboratorio digitale</b>
<b>Target:</b>	<b>Studentesse e studenti Scuola Primaria Gibellina</b>
<b>Professionalità Richieste:</b>	<b>N. 1 Tutor con:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Laurea in Informatica o affine/Specializzazione in attività informatiche inerenti il modulo</li> <li>☞ comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo;</li> <li>☞ esperienze nella gestione di gruppo in formazione.</li> </ul>
<b>Voce costo:</b>	<b>Tutor</b>
<b>Valore unitario:</b>	<b>€ 30,00</b>
<b>Quantità:</b>	<b>30 ore</b>
<b>Importo TOTALE voce:</b>	<b>€ 900,00</b>

<b>Titolo modulo:</b>	<b>Lo sport... senza frontiere Modulo Salemi</b>
<b>Descrizione modulo:</b>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione

	dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.
<b>Data inizio prevista:</b>	<b>20/09/2022</b>
<b>Data fine prevista:</b>	<b>30/08/2023</b>
<b>Tipo Modulo:</b>	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>
<b>Sedi dove è previsto il modulo:</b>	<b>Plessi Scuola Primaria Salemi</b>
<b>Numero destinatari:</b>	<b>20 Allievi</b>
<b>Numero ore:</b>	<b>30</b>
<b>Distribuzione ore per modalità didattica:</b>	<b>30 ore - Laboratorio digitale</b>
<b>Target:</b>	<b>Plessi Scuola Primaria Salemi</b>
<b>Professionalità Richieste:</b>	<b>N. 1 Tutor con:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <b>Laurea in Scienze motorie</b></li> <li>☞ <b>comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo;</b></li> <li>☞ <b>esperienze nella gestione di gruppo in formazione.</b></li> </ul>
<b>Voce costo:</b>	<b>Tutor</b>
<b>Valore unitario:</b>	<b>€ 30,00</b>
<b>Quantità:</b>	<b>30 ore</b>
<b>Importo TOTALE voce:</b>	<b>€ 900,00</b>

<b>Titolo modulo:</b>	<b>Lo sport... senza frontiere Modulo Gibellina</b>
<b>Descrizione modulo:</b>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.
<b>Data inizio prevista:</b>	<b>20/09/2022</b>
<b>Data fine prevista:</b>	<b>30/08/2023</b>
<b>Tipo Modulo:</b>	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>
<b>Sedi dove è previsto il modulo:</b>	<b>Plessi Scuola Primaria Gibellina</b>
<b>Numero destinatari:</b>	<b>20 Allievi</b>
<b>Numero ore:</b>	<b>30</b>
<b>Distribuzione ore per modalità didattica:</b>	<b>30 ore - Laboratorio digitale</b>
<b>Target:</b>	<b>Plessi Scuola Primaria Gibellina</b>
<b>Professionalità Richieste:</b>	<b>N. 1 Tutor con:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <b>Laurea in Scienze motorie</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <b>comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo;</b></li> <li>☞ <b>esperienze nella gestione di gruppo in formazione.</b></li> </ul>
<b>Voce costo:</b>	<b>Tutor</b>
<b>Valore unitario:</b>	<b>€ 30,00</b>
<b>Quantità:</b>	<b>30 ore</b>
<b>Importo TOTALE voce:</b>	<b>€ 900,00</b>

#### **Gli interessati dovranno far pervenire:**

- ☞ Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice come da allegato 1 all'avviso, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, l'e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- ☞ Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- ☞ Presentazione di un progetto di massima;
- ☞ Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.
- ☞ L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

#### **La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- ❖ Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- ❖ Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ❖ Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- ❖ Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- ❖ Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- ❖ Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- ❖ Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

#### **Istanze – Procedure di selezione - Contratto**

Le istanze dovranno essere indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "G. Garibaldi – Giovanni Paolo II" – Via San Leonardo n. 27 – 91018 Salemi (TP)**, secondo il modello

allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore **12,00** del **04.08.2022**

Sulla busta o sulla Mail dovrà essere indicata la seguente dicitura **"Avviso Selezione Figura Professionale Tutor ai PON - FSE: Socialità, apprendimenti, accoglienza: 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti - 10.2.2A - Competenze di base"**

- ✓ Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria candidatura.
- ✓ Gli esiti della selezione saranno comunicati ai Tutor prescelti (**ad ogni Tutor sarà affidato un solo incarico**) e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

- ✓ **I Tutor prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.**
- ✓ Con i Tutor sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.
- ✓ A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato fino ad un **massimo di € 30,00**. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

#### **Il Tutor dovrà:**

- ✚ predisporre e presentare un abstract progettuale dettagliato, dei contenuti dell'intervento da condividere successivamente con l'Esperto modulo.

Inoltre si impegna a:

- a) Curare il registro didattico dove apporrà la propria, con l'orario di inizio e fine delle lezioni e/o attività e l'argomento trattato;
- b) Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipare scende oltre lo standard minimo previsto dalle linee guide;
- c) Curare il monitoraggio del corso;
- d) Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- e) Interfacciarsi con i tutor che svolgono azione di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- f) Catalogare e consegnare materiale di tipo documentario del modulo;
- g) Rapportarsi con il D.S. e tutti i componenti del GOP.

#### **CRITERI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE TUTOR INTERNI PON – FSE**

##### ✚ **VERIFICA PRE-REQUISITI FORMALI**

- ✓ Rispetto dei termini di presentazione delle istanze;
- ✓ Utilizzo degli allegati predisposti per la presentazione delle istanze;

##### ✚ **VERIFICA DEI REQUISITI DI AMMISSIBILTA'**

- ✓ Titolo di studio relativo al profilo richiesto;
- ✓ Presentazione di un abstract progettuale inerente il modulo richiesto;

##### ✚ **TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	
Titolo	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	6
Laurea Triennale	4
Diploma di Scuola Sec. Superiore	3
Titoli culturali in aggiunta ai precedenti inerenti le tematiche del modulo	Punti 1 per ogni titolo fino ad un max di Punti 4
	<b>Max punteggio Titoli Culturali 10</b>

##### **ESPERIENZE PROFESSIONALI**

Titolo	Punteggio
Esperienza di Tutor in progetto PON-FSE analoghi al modulo richiesto	Punti 1 per ogni titolo fino ad un max di Punti 6
Esperienza di Tutor in altri Corsi PON – POR –ITFS diversi dal modulo richiesto	Punti 0,5 per ogni titolo fino ad un max di Punti 3
Altre tipologie di incarico in corsi PON – POR – ITFS	Punti 1 per ogni titolo fino ad un max di Punti 4
Frequenza di corsi di formazione PON o altro inerenti il modulo richiesto	Punti 0,5 per ogni titolo fino ad un max di Punti 3
	<b>Max punteggio Esperienze Professionali 16</b>

COMPETENZE INFORMATICHE	
Titolo	Punteggio
Certificazioni informatiche con esami finali da Enti riconosciuti MIUR	Punti 3 per ogni titolo fino ad un max di Punti 9
	<b>Max punteggio Comp. Informatiche 9</b>

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE ALL'INTERNO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	
Titolo	Punteggio
Collaboratore del D.S.	4
Funzione Strumentale al PTOF	4
Responsabile di Plesso	3
Componente Commissione Didattiche	2
Responsabile Dipartimenti Disciplinari	2
	<b>Max punteggio Esp. Lav. Interne alle Istituzione 15</b>

Il Tutor dovrà predisporre e presentare un abstract progettuale dettagliato, dei contenuti dell'intervento da condividere successivamente con l'esperto selezionato.

**TALE ABSTRACT SARA' VALUTATO DAL GRUPPO OPERATIVO DI PROGETTO (PUNTEGGIO MAX 10 )** che verranno sommati ai precedenti titoli in tabella.

Si precisa che **TITOLO ESSENZIALE E PRIORITARIO PER ACCEDERE ALLA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE DEI CANDIDATI SARA' LA COMPROVATA ESPERIENZA DI GESTIONE PON SULLA PIATTAFORMA MINISTERIALE INDIRE**, tale esperienza sarà valutata attraverso un colloquio tecnico-pratico in presenza del Dirigente o di suo delegato appartenente al GOP.

**L'avviso sarà ritenuto valido, anche in presenza di una sola istanza pervenuta entro i termini previsti.**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo online dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.icgaribaldisalemi.it](http://www.icgaribaldisalemi.it),

Viene altresì trasmesso:

- 📌 Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Trapani
- 📌 All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
- 📌 All'Ufficio Scolastico Provinciale di Trapani
- 📌 Al Comune di Salemi;
- 📌 Al Comune di Gibellina;

in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

***Il Dirigente Scolastico***  
***Prof. Salvino Amico***

(Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ex. art. 3 c. 2 D. Lgs. n.39/93)